

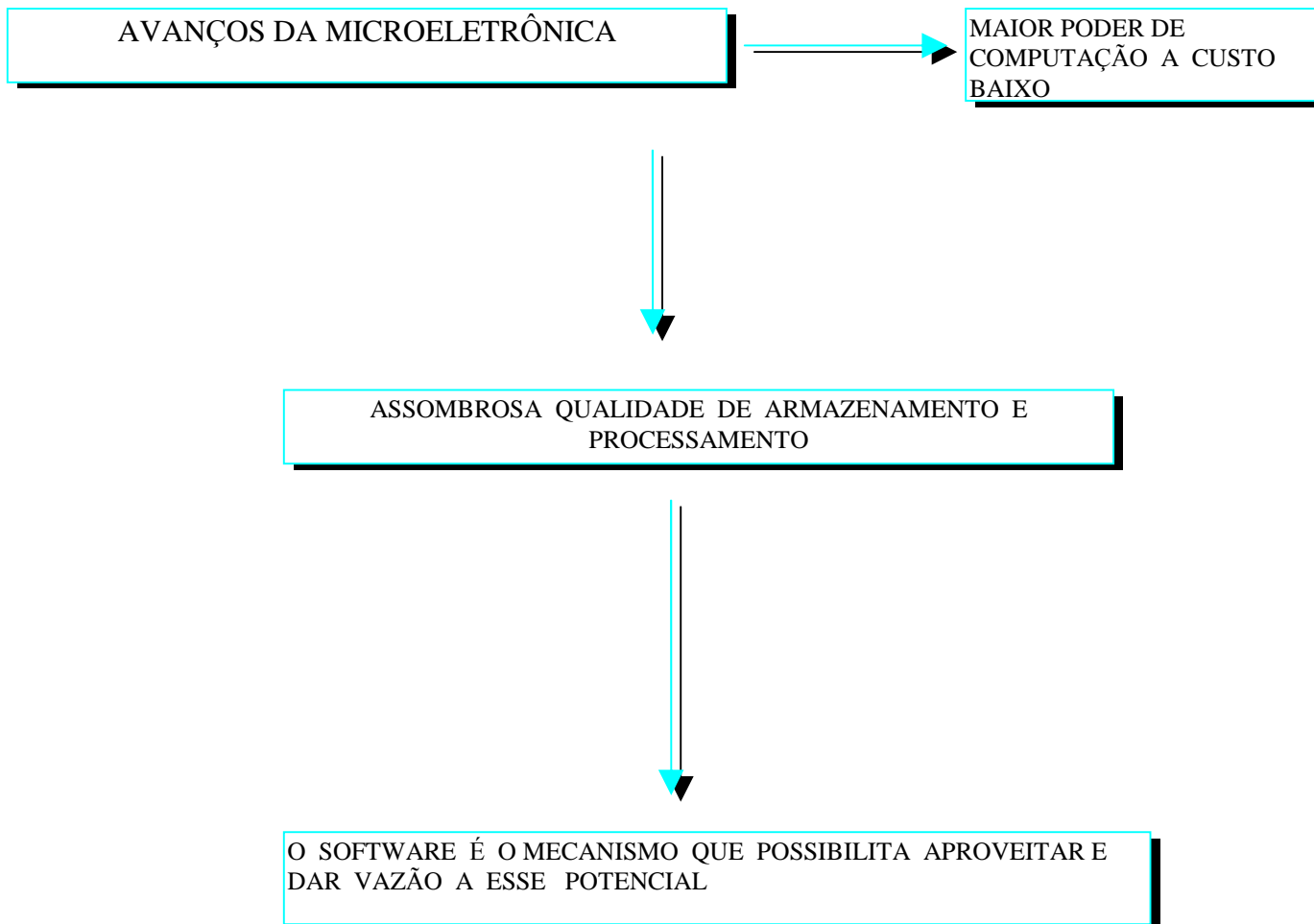
UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA  
AVALIAÇÃO DE SISTEMAS  
PROFESSORA ROSA AMELITA SÁ MENEZES DA MOTTA

**EMENTA**

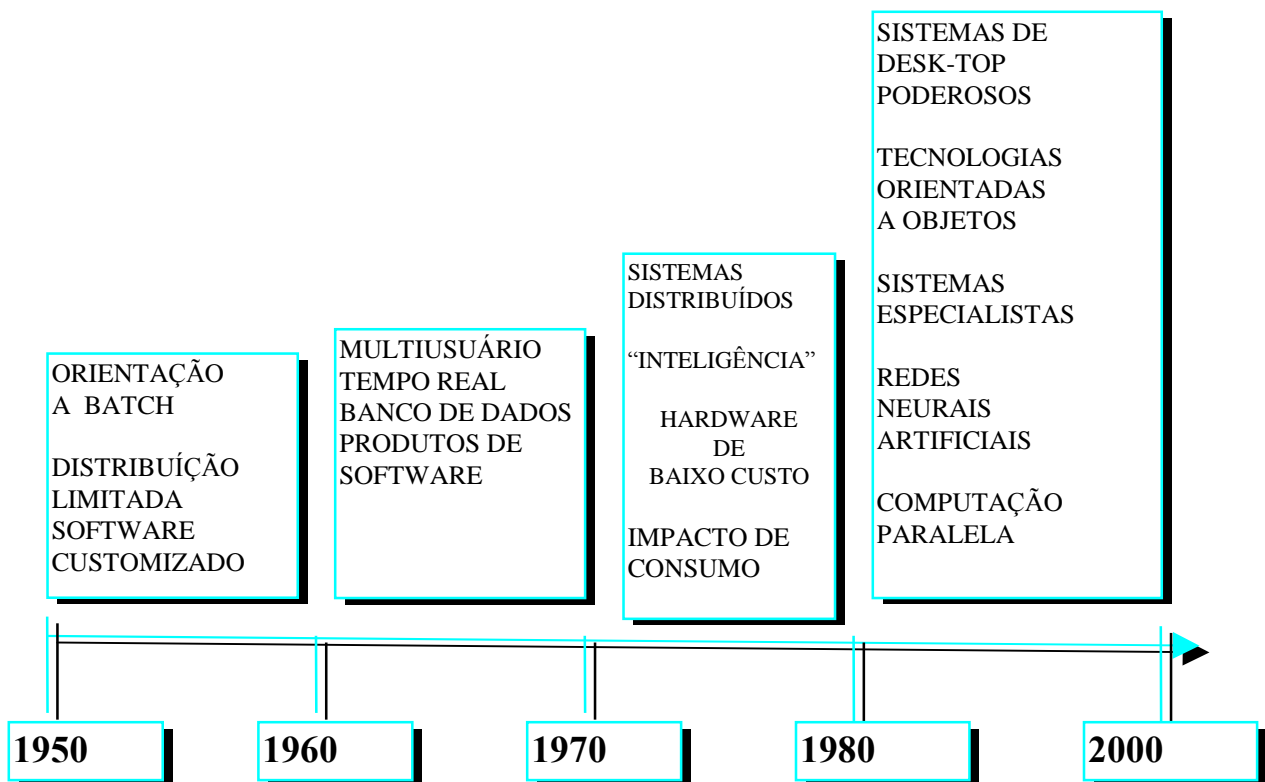
O DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS  
A ORIENTAÇÃO A OBJETOS E O DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS  
ADMINISTRAÇÃO DE PROJETOS: MÉTRICAS E ESTIMATIVAS  
QUALIDADE DE SISTEMAS  
AMBIENTES DE PROGRAMAÇÃO E A QUALIDADE DE SISTEMAS  
NOVAS PERSPECTIVAS EM ENGENHARIA DE SOFTWARE

## O DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

### A IMPORTÂNCIA DO SOFTWARE



## EVOLUÇÃO

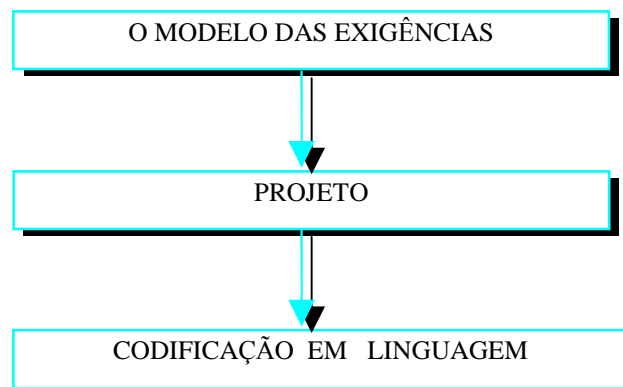


## CARACTERÍSTICAS E COMPONENTES

- O SOFTWARE É DESENVOLVIDO OU PROJETADO POR ENGENHARIA, NÃO MANUFATURADO NO SENTIDO CLÁSSICO ( NÃO É PROCESSO MECÂNICO)
- O SOFTWARE NÃO SE DESGASTA
- A MAIORIA DOS SOFTWARES É FEITO SOB MEDIDA EM VEZ DE SER MONTADO DE COMPONENTES EXISTENTES

## COMPONENTES DO SOFTWARE

SÃO CRIADOS POR MEIO DE UMA SÉRIE DE CONVERSÕES QUE MAPEIAM AS EXIGÊNCIAS DO CLIENTE PARA CÓDIGO EXECUTÁVEL EM MÁQUINA



AS LINGUAGENS EM USO SÃO:

- LINGUAGENS DE MÁQUINA :

- LINGUAGENS DE ALTO NÍVEL: Pascal, C, ADA, C++, Object Pascal, Eiffel, LISP, PROLOG, etc...
- E NÃO PROCEDIMENTAIS: Linguagens de Banco de Dados

## EXIGÊNCIA: REUSABILIDADE

### PROBLEMAS E CAUSAS

AS ESTIMATIVAS DE PRAZO E DE CUSTO SÃO FREQUENTEMENTE IMPRECISAS

A PRODUTIVIDADE DAS PESSOAS DA ÁREA DE SOFTWARE NÃO TEM ACOMPANHADO A DEMANDA POR SERVIÇOS

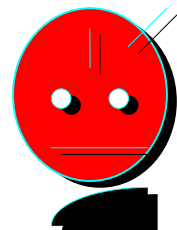
A QUALIDADE DE SOFTWARE É MENOS QUE A ADEQUADA

NÃO SE DEDICA TEMPO À COLETA DE DADOS (ERRA-SE NO PLANEJAMENTO)

INSATISFAÇÃO DO CLIENTE COM O SISTEMA PRONTO (COMUNICAÇÃO ENTRE O CLIENTE E O DESENVOLVEDOR É FRACA)

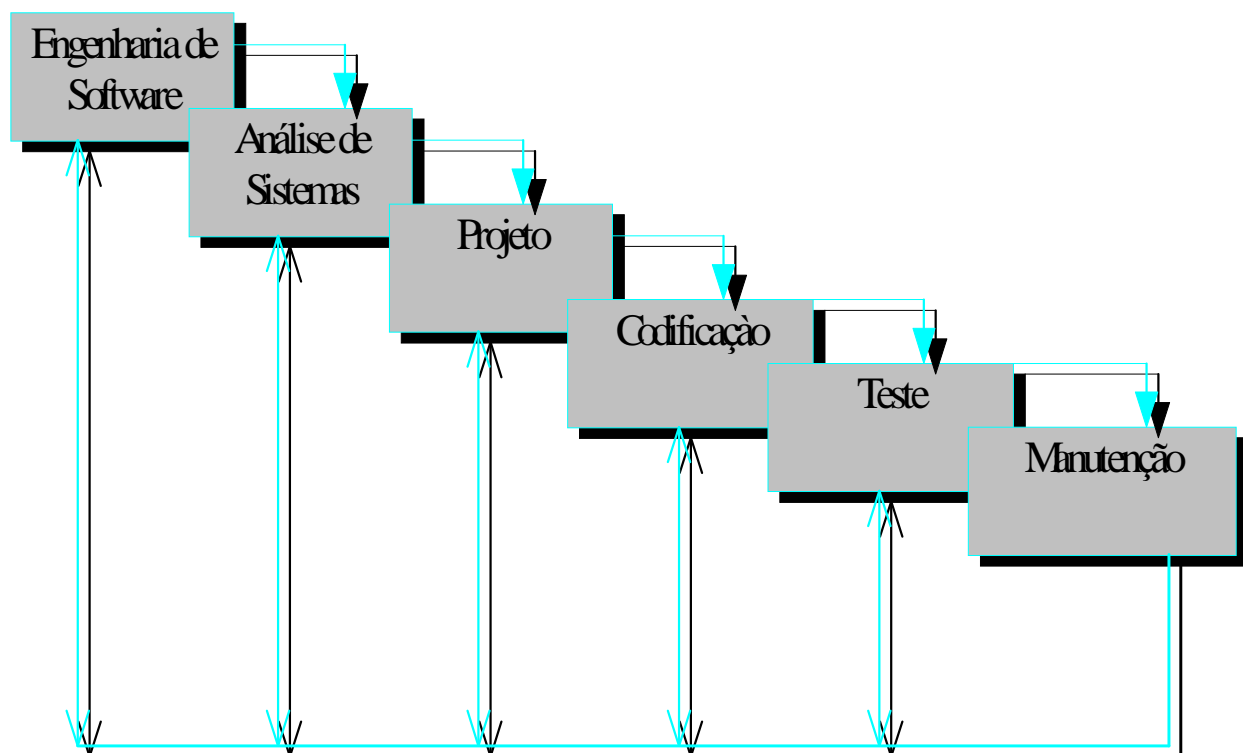
DIFICULDADE EM MANTER O SOFTWARE EXISTENTE

ANALISTA X USUÁRIO



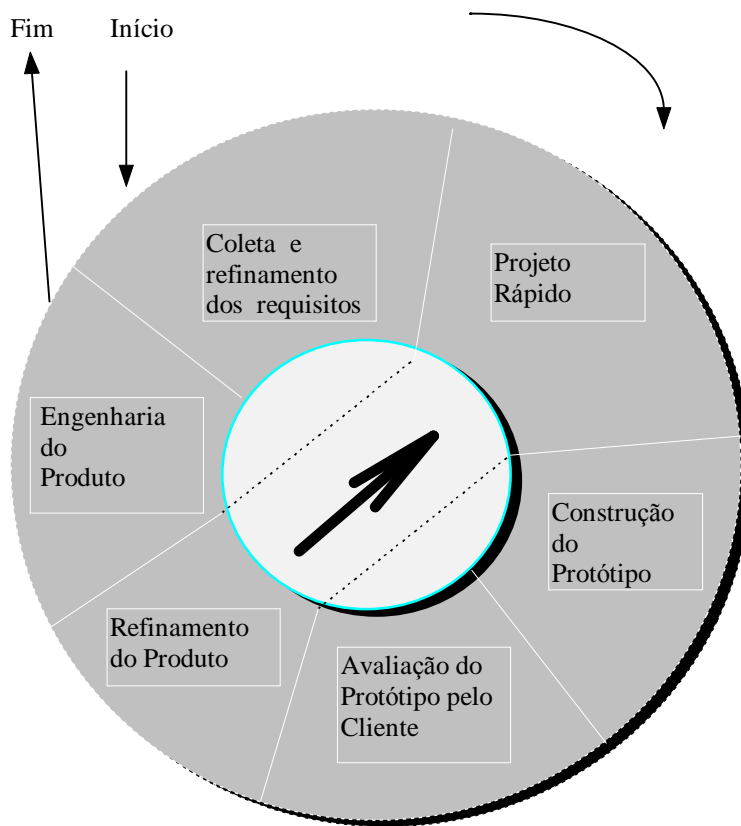
**“EXPERIÊNCIA POUCO MAIS DE 40 ANOS”**  
**“PROFISSIONAIS DE INFORMÁTICA COM POUCO TREINAMENTO FORMAL EM TÉCNICAS PARA DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARES”**  
**“GERENTES SEM BACKGROUND”**  
**“TUDO DEVE SER FEITO PARA ONTEM”**

### CICLO CLÁSSICO DA ENGENHARIA DE SOFTWARE

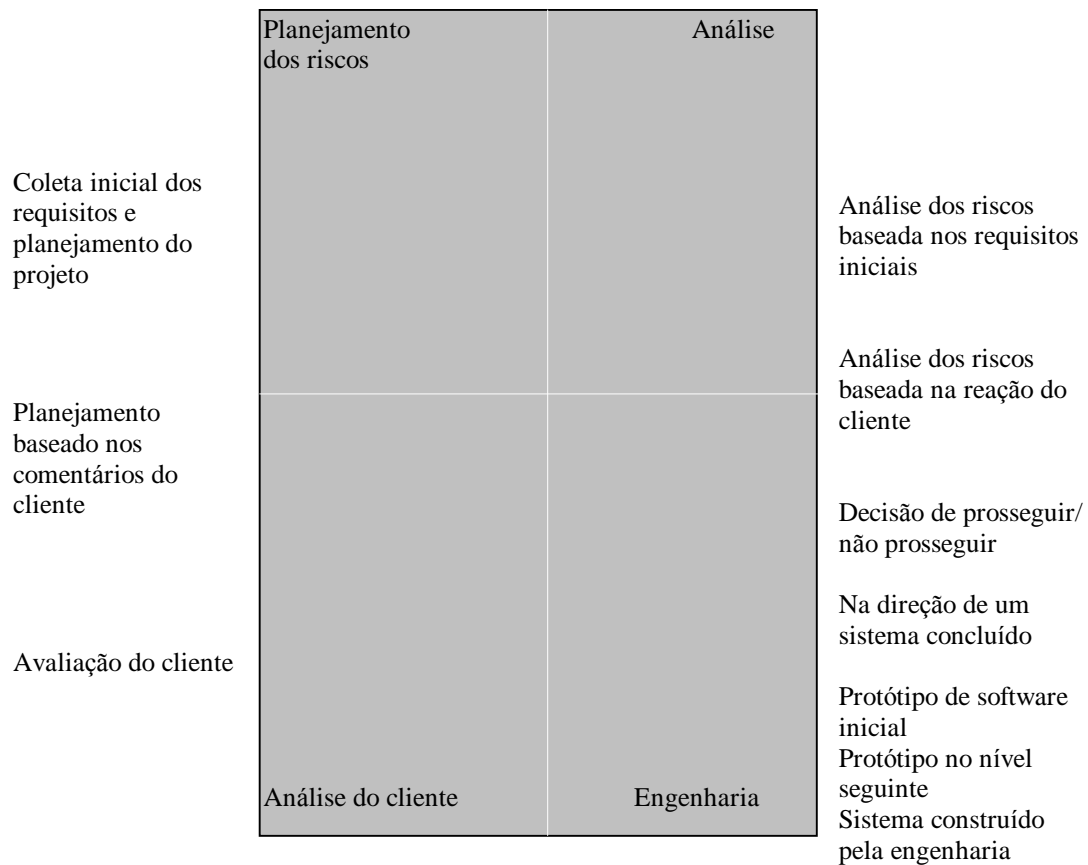


## PROTOTIPAÇÃO

PROCESSO QUE CAPACITA O DESENVOLVEDOR A CRIAR UM MODELO DO SOFTWARE QUE SERÁ IMPLEMENTADO.

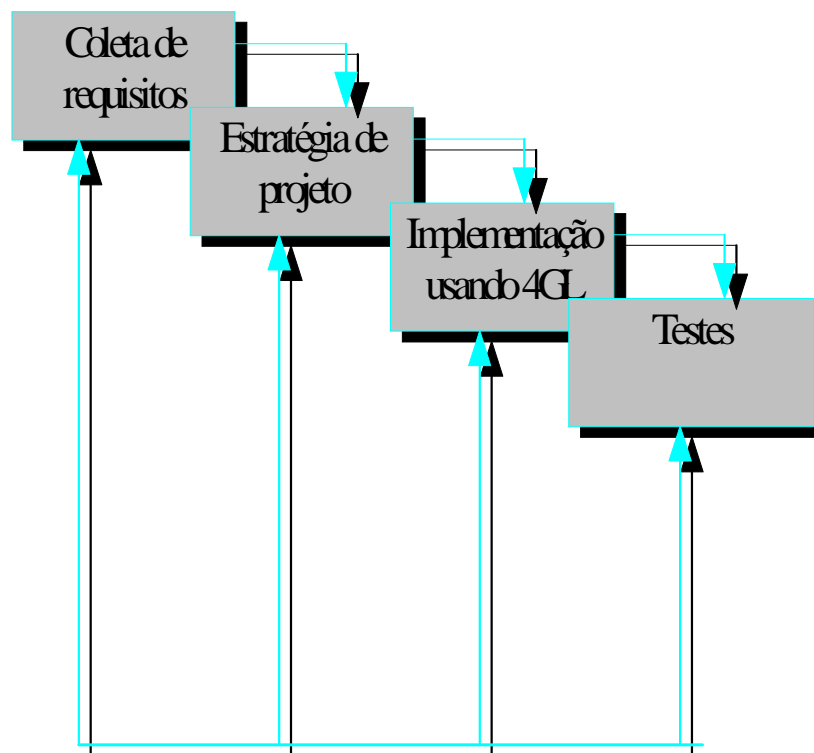


**O MODELO ESPIRAL**





## TÉCNICAS DE QUARTA GERAÇÃO

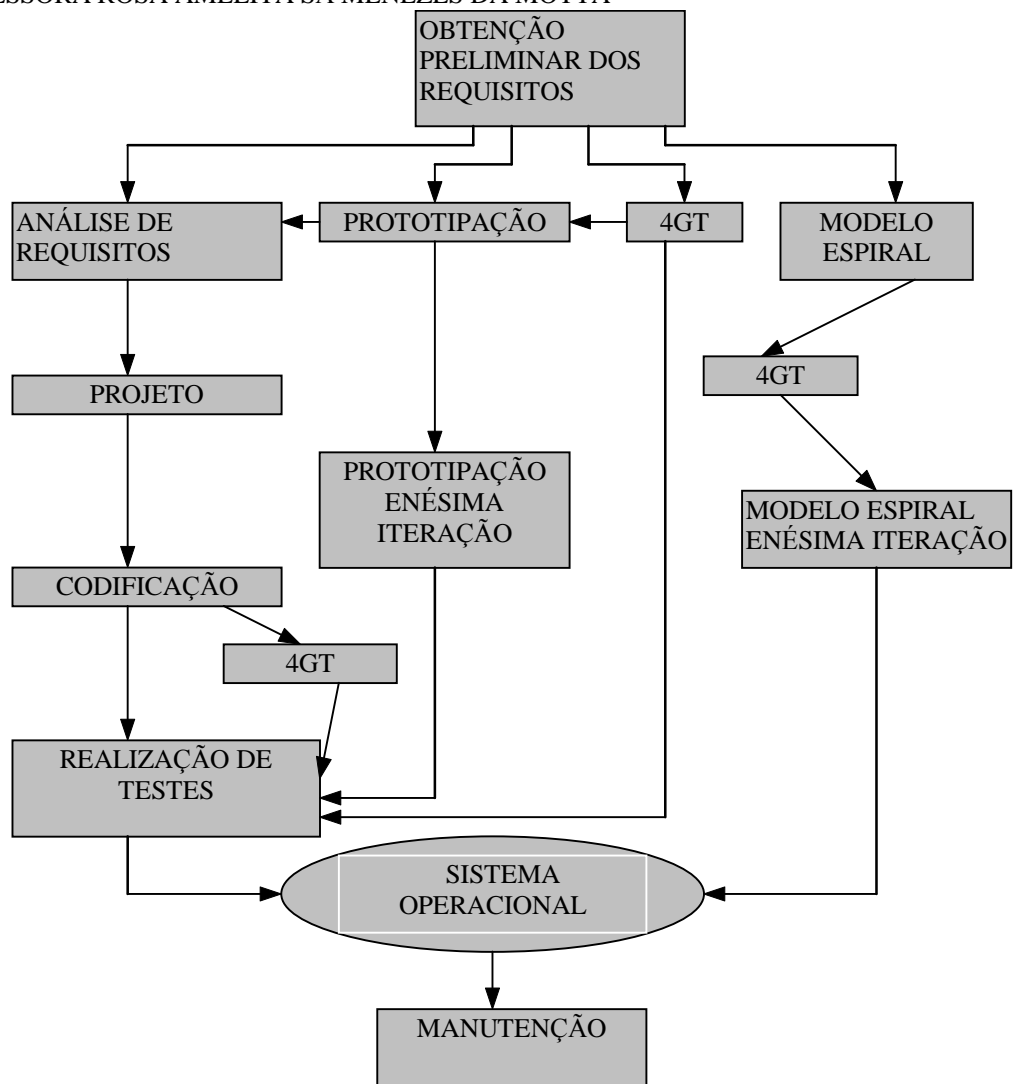


**As novas ferramentas CASE agora suportam o uso das 4GT.**

UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA  
AVALIAÇÃO DE SISTEMAS  
PROFESSORA ROSA AMELITA SÁ MENEZES DA MOTTA

## **Geração de Código Automática**

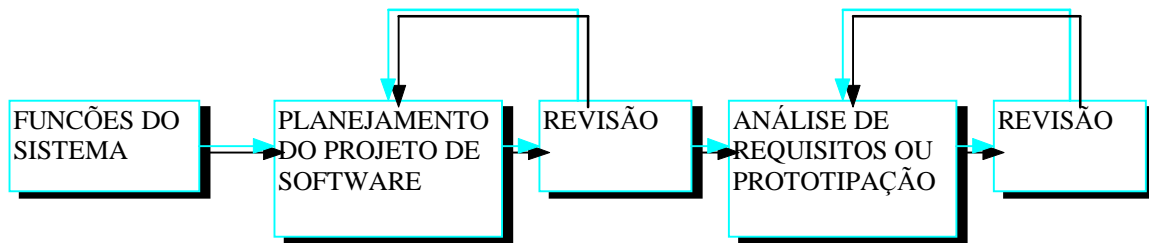
### **COMBINANDO PARADIGMAS**



## FASES DO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

por Roger S. Pressman

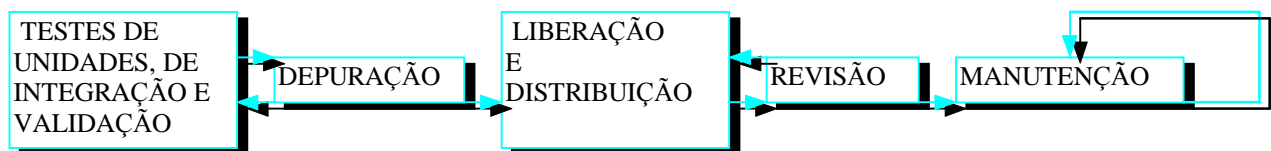
**Fase de Definição**=> planejamento do sistema: descrição do escopo, análise do esforço, análise de riscos, levantamento dos recursos exigidos, estimativas de custos e de prazos. O objetivo é fornecer uma indicação da viabilidade do software; fase de análise e requisitos do software: a análise forma do domínio da informação é utilizada para estabelecer modelos de fluxo de dados e da estrutura da informação. Alternativamente pode ser feito um protótipo. Estes modelos são detalhados para se tornar uma **especificação do software**, que é o **documento** produzido com resultado desta fase.



**Fase de Desenvolvimento**=> descrição de estrutura modular, definição de interfaces, uma estrutura de dados é estabelecida. Uma especificação de projeto é produzida. E a codificação é realizada.



**Fase de Verificação, Liberação e Manutenção**=> realização de testes para descobrir o máximo de erros. Faz-se a manutenção do software ao longo da sua vida útil.



## AS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

(continuação) por S. Pompilho

**Análise de Sistemas**=>determinação de quais os requisitos do sistema. O **que** o sistema deve fazer.

**Projeto de Sistemas**=>determinação de **como** o sistema funcionará para atender aos requisitos especificados na fase de análise.

**Implementação de Sistemas**=>construção efetiva do sistema.

**Metodologias de Desenvolvimento** maneira de se utilizar um conjunto coerente e coordenado de métodos para atingir um objetivo. Em outras palavras, a metodologia deve definir quais as fases de trabalho previstas no desenvolvimento de sistemas.

**Método** é um procedimento a ser adotado para se atingir um objetivo.

**Técnica** é um modo apropriado de se investigar sistematicamente um determinado universo de interesse ou domínio de um problema. Ex: análise estruturada, análise essencial e projeto estruturado.

Ferramentas

**Diagrama de Fluxo de Dados**  
**Diagrama Entidade**  
**Relacionamento**  
**Diagrama de Transição de**  
**Estados**



**PRODUÇÃO DE MODELOS. EXEMPLOS: MODELO FUNCIONAL, MODELO CONCEITUAL DE**

**Notação** é um conjunto de caracteres, símbolos e sinais formando um sistema convencional de representação.

**METODOLOGIA DEVE ESTABELECEER QUAIS OS PONTOS DE CONTROLE E PADRÕES DE QUALIDADE**

**AS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**  
(continuação)

<b>TÉCNICAS</b>	<b>ABORDAGENS</b>	<b>FERRAMENTAS</b>
ANÁLISE TRADICIONAL	FUNCIONAL	TEXTOS E
ANÁLISE ESTRUTURADA	FUNCIONAL DADOS	FLUXOGRAMAS DIAGRAMA DE FLUXO DE DADOS DIAGRAMA DE ESTRUTURA DE DADOS NORMALIZAÇÃO DICIONÁRIO DE DADOS
ANALISE ESSENCIAL	FUNCIONAL DADOS CONTROLE	TABELA DIAGRAMA E FLUXO DE DADOS DIAGRAMA DE ENTIDADE- RELACIONAMENTO DIAGRAMA DE TRANSIÇÃO DE ESTADOS

## O DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

### Modelagem de Dados Conceitual e seus Elementos

#### Entidade

É uma representação de um objeto do mundo real que tem muita importância para a vida do sistema e que independe da existência de quaisquer outros elementos. Segundo Setzer, uma entidade pode ser a representação de um ser, de um fato, de uma coisa, etc...

#### EXEMPLO:

1- Considere a informação a seguir para um determinado sistema de controle acadêmico com o objetivo de gerar um relatório contendo para cada alunos disciplinas que este faz.

“Maurício cursa Pascal.”

2- Considere as informações a seguir para um determinado sistema de controle da venda de produtos e uma loja com o objetivo de gerar um relatório contendo para cada cliente os produtos comprados.

“O **cliente** Luiz comprou 2 quilos do **produto** açúcar.”

“A **cliente** Marieta comprou um quilo de farinha de trigo.”

#### Relacionamento

Segundo Setzer, é uma estrutura abstrata que indica a associação entre elementos de duas ou mais entidades. Um relacionamento binário é um par ordenado  $(e1, e2)$ , onde  $e1$  e  $e2$  são respectivamente os elementos de  $E1$  e  $E2$  (que são só conjuntos de entidades envolvidas).

Um relacionamento é dependente das entidades, as quais associa.

#### Entidade-tipo

É um conjunto de entidades da **mesma natureza** ou **características**. Por exemplo, alunos pode ser o nome dado ao conjunto de entidades do tipo aluno.

#### Relacionamento -tipo

É um conjunto de relacionamentos da **mesma natureza**. Isto é, um conjunto de relacionamentos que tenham o mesmo significado semântico. Cursam pode ser o nome dado ao conjunto dos relacionamentos do mesmo tipo cursa.

### **Atributo**

É uma característica (ou propriedade) de uma entidade ou relacionamento.  
Exs: nome do aluno, endereço de um cliete, etc. Os atributos são escolhidos de acordo com os objetivos de cada sistema.

### **Descrição do Mini-mundo**

Deseja-se construir um sistema de ganhos dos proprietários de lojas de um novo shopping.

Cada loja, identificada pelo número de box e razão social, possui um ou mais proprietários, identificados por nome e telefone. Cada proprietário recebe os lucros mensais em função da participação em cada uma de suas lojas.

Deseja-se construir um sistema que:

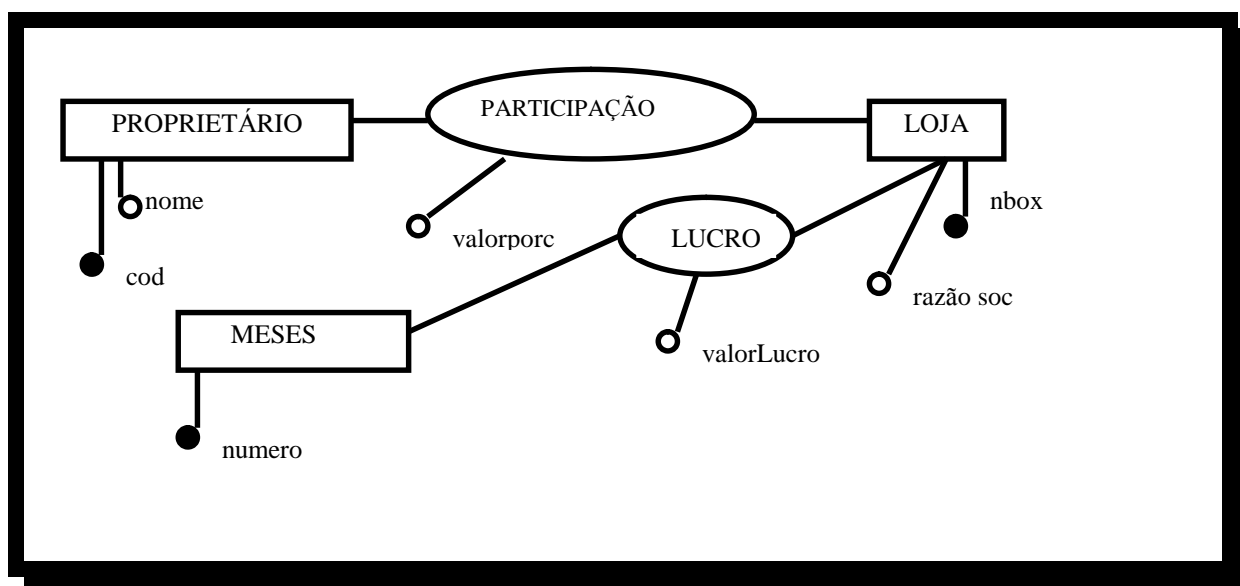
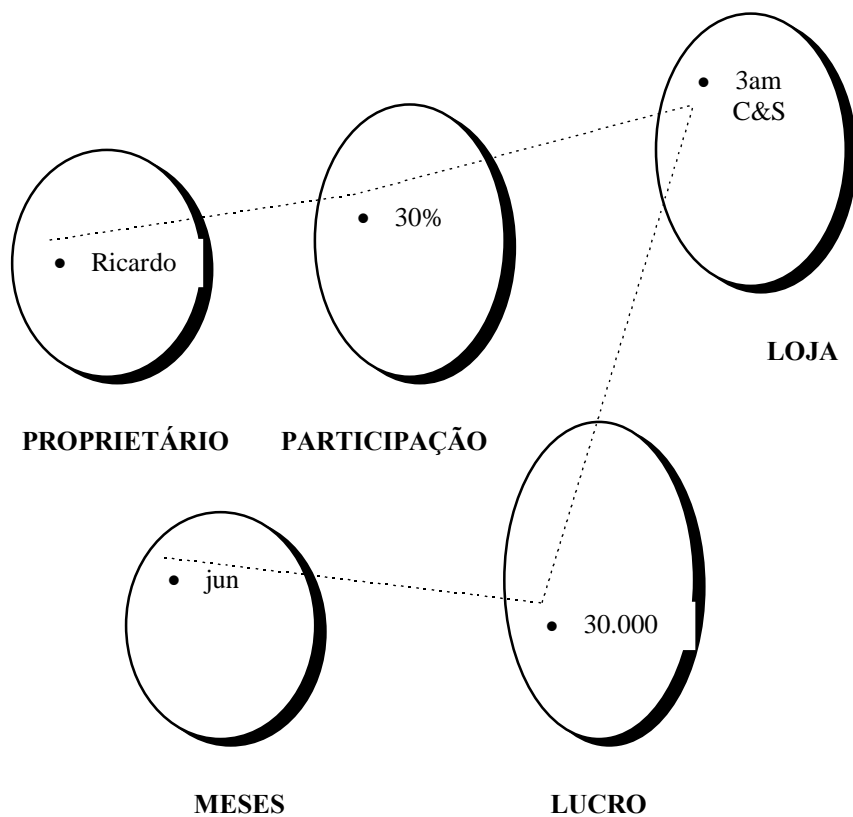
registre a participação de cada proprietário em suas lojas e o lucro mensal recebido de cada loja, com o objetivo de saber o fator de crescimento de um determinado mês em relação ao anterior ou o total recebido no ano corrente.

“ A loja de box 3am e razão social C&S obteve um lucro de 30 mil dólares no mês de junho.”

**Participação** (proprietário, valorporc, loja)

**Lucro** (loja, valorlucro, meses)





**Notação do MER pelo Peter Chen**

### Restrições de Integridade

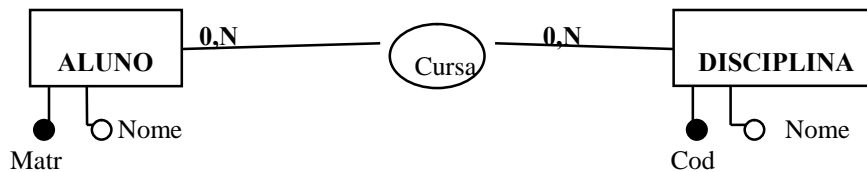
O **modelo conceitual de dados** deve conter as **restrições**, isto é, as normas ou leis que regem a realidade em estudo.

Essas restrições preservam a integridade desta realidade ao se automatizar a solução para o problema.

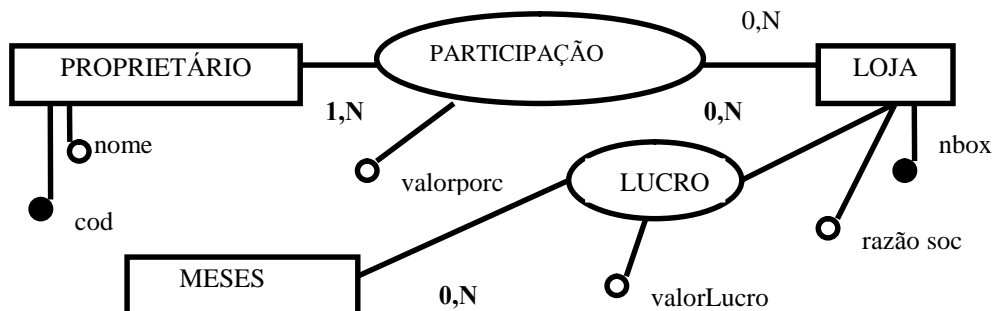
Por exemplo, uma realidade acadêmica, pode sofrer as seguintes restrições: um professor de um determinado curso só pode lecionar, no máximo, três disciplinas; um professor só pode estar lecionando disciplinas para as quais esteja habilitado; um aluno pode estar matriculado em nenhuma disciplina e, no máximo, em N=7.

### Cardinalidade

Cardinalidade de uma entidade-tipo X é o número mínimo e máximo de vezes que uma entidade "e" da entidade-tipo X pode estar associado a um relacionamento-tipo R.



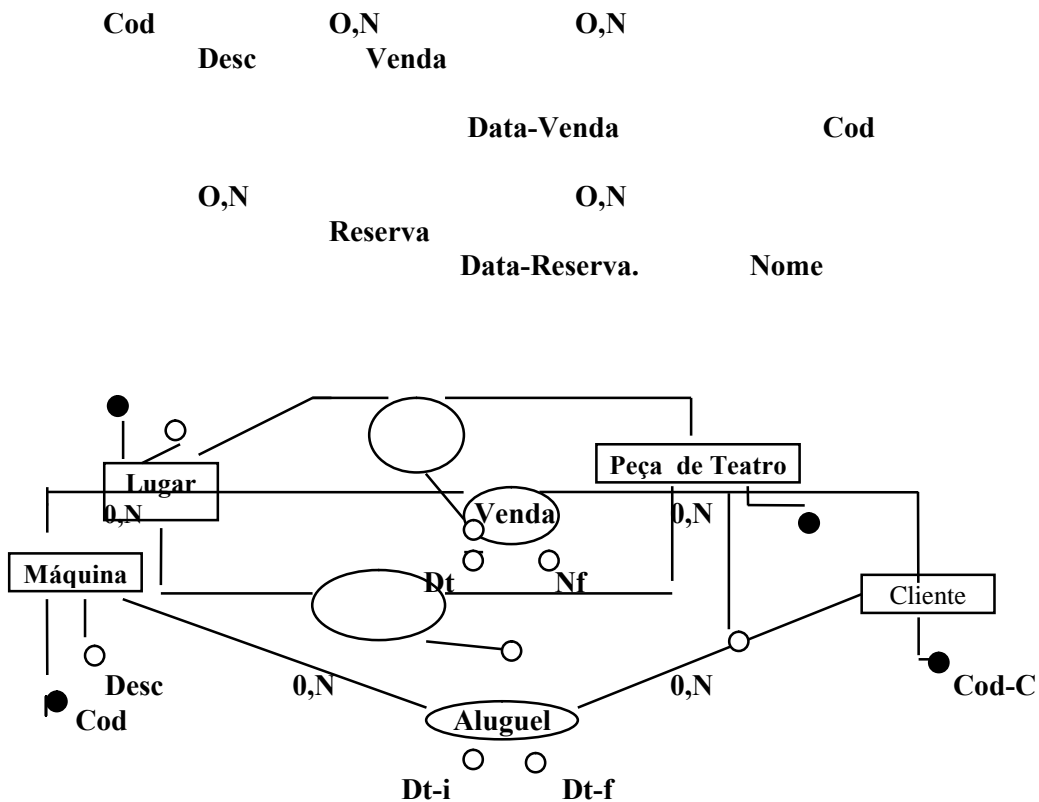
### O MODELO DE DADOS CONCEITUAL COM CARDINALIDADES



RI ER-Restrição de Integridade por Existência de Relacionamento

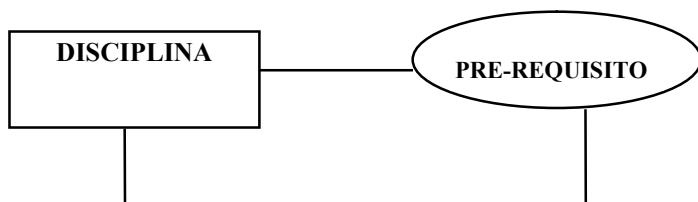


RI NER-Restrição de Integridade por não Existência de um Relacionamento



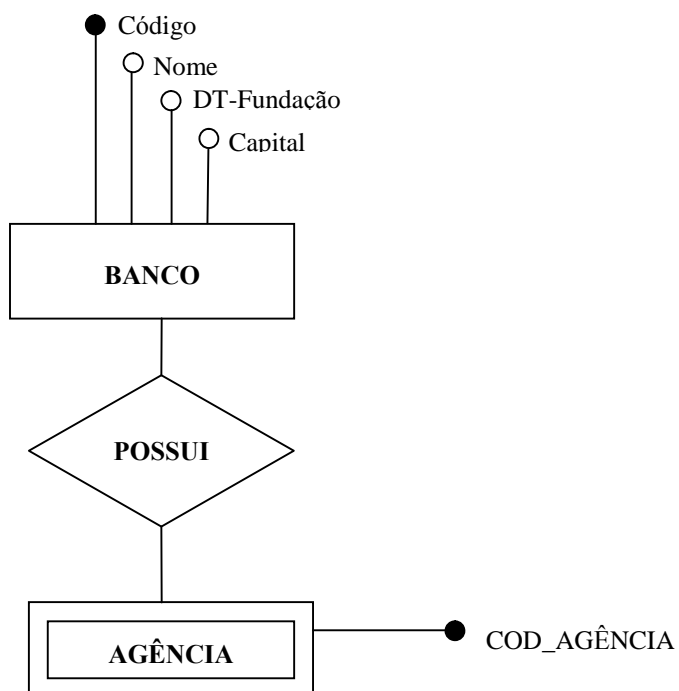
### Auto-Relacionamento

Uma entidade de um determinado tipo relaciona-se com uma entidade do mesmo tipo



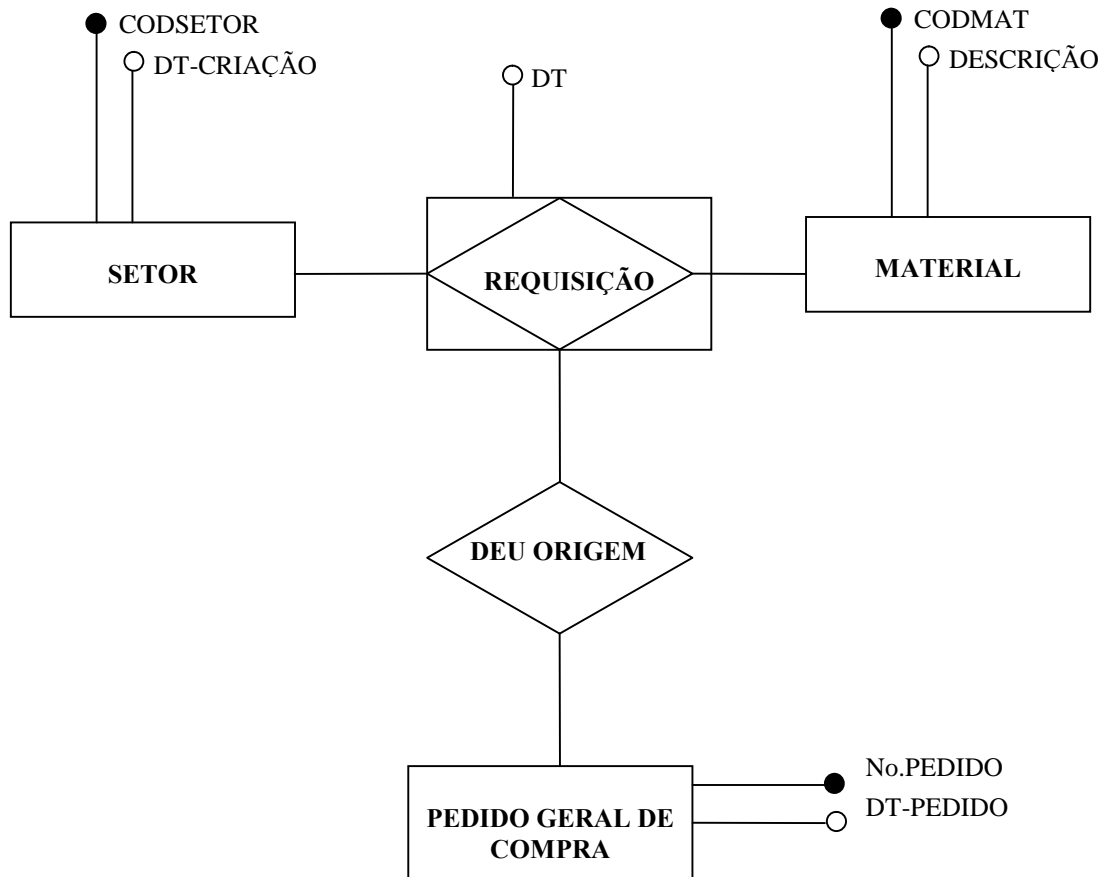
### Entidades Fracas

São entidades que dependem de outras para existir e/ou ser indentificadas.



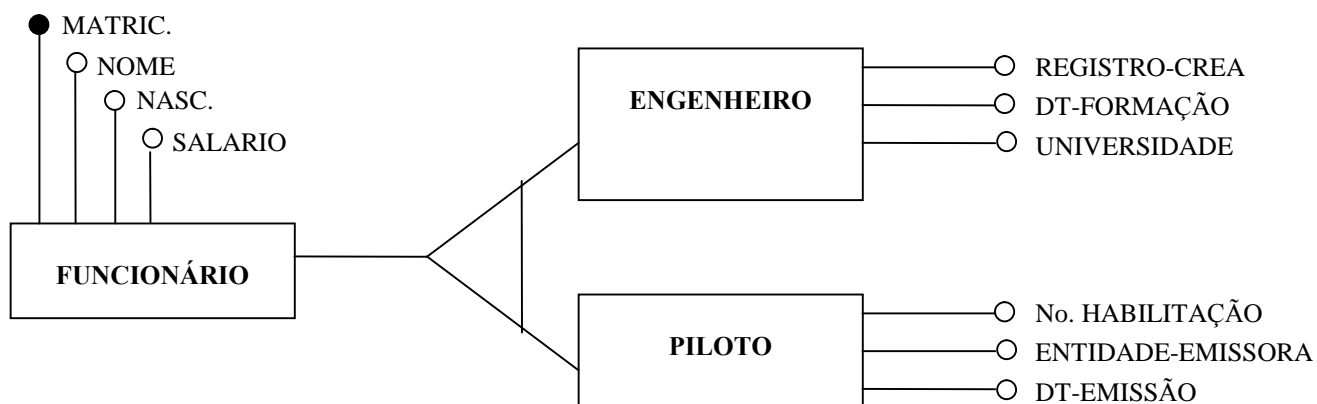
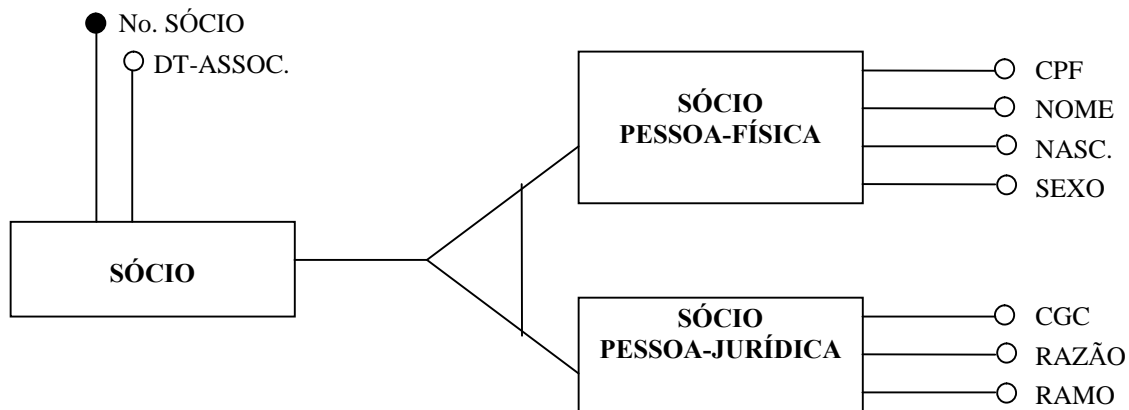
### Entidade associativa ou agregada

Uma entidade é dita associativa quando não existe por si só. Sua existência está condicionada à existência de duas ou mais entidades, a partir das quais é concebida. Resulta da associação entre duas ou mais entidades, a partir das quais é concebida.

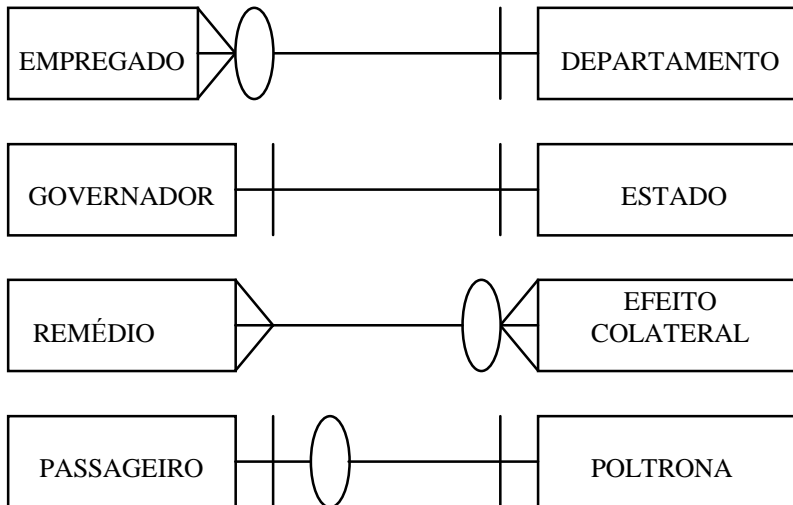


Uma entidade da Entidade-tipo "PEDIDO GERAL DE COMPRA" não deve ser associada nem com "SETOR" nem com "MATERIAL" separadamente, mas com o relacionamento "REQUISIÇÃO". Neste caso, este relacionamento é tratado como se fosse uma entidade, chamada **entidade associativa** ou **agregada**.

**Generalização / Especialização ou Supertipo / Subtipo:**



**ALTERNATIVA DE NOTAÇÃO "PÉ DE GALINHA"**



## MINI-MUNDOS PROPOSTOS COMO ESTUDOS DE CASO

### 1)

Um restaurante necessita de automatizar algumas de suas atividades. Desta forma, solicitou um sistema que controlasse o pedido de encomendas feitas pelo cliente, através do telefone, o fornecimento e a compra de ingredientes para fazer os pratos e a composição de cada prato.

Toda encomenda feita pelo cliente, naturalmente, possui um número para identificá-la. Ao fazer uma encomenda, o cliente informa seu nome, endereço, telefone e os pratos que deseja, com as respectivas quantidades. Por exemplo, a encomenda 123 do cliente Pedro é constituída de 3 saladas mistas e 2 frangos grelhados simples. Cada prato possui o seu preço unitário.

Um dos objetivos do sistema é registrar **para cada prato, os ingredientes que o compõem**, com as respectivas quantidades. Ou seja, um pudim é composto de duas latas de leite condensado.

Outro objetivo é gerar uma listagem, contendo para cada fornecedor, os ingredientes que fornece. E, também, interessa que seja gerado um relatório contendo, para cada encomenda, o nome do cliente, o endereço, o telefone e os pratos pedidos com as respectivas quantidades e preços. O sistema deve registrar a compra de ingredientes, guardando o número da nota fiscal, a quantidade comprada de cada ingrediente, a data de compra e o nome do fornecedor, a fim de contabilizar o custo com a compra de ingredientes.



**2)** Numa empresa que deseja automatizar algumas de suas atividades, existem duas categorias de pessoas: os empregados e os dependentes destes empregados. Os empregados, por sua vez, podem ser classificados como assalariados, permanentes e temporários. Todos os empregados são cadastrados com nome, endereço, telefone do escritório e salário. Dos assalariados, interessa guardar o nível de salário e o nível de bonificação. Do empregado permanente, interessa guardar seu título e do temporário, de onde veio e quando tempo está emprestado. Somente os empregados permanentes podem chefiar um departamento, mas todos, obrigatoriamente, estão vinculados a um. Um empregado pode supervisionar outro e todos os empregados, de alguma maneira participam (trabalham em projetos). Todo projeto tem um gerente, que pode ser qualquer empregado.

Os objetivos do sistema são: 1) gerar uma listagem contendo, para cada departamento, seu código, nome, o nome e endereço de seus empregados; 2) gerar uma listagem contendo, para cada departamento, o nome de seu chefe, com a data em que iniciou na chefia; 3) gerar um relatório, contendo para cada projeto, seu código, nome, data de início, duração provável em meses, o nome do gerente e os empregados que trabalham no mesmo e 4) gerar uma listagem contendo, para cada empregado temporário, seu nome, telefone, de onde veio e a data de início do seu empréstimo e quanto tempo deve ficar emprestado, para se ter uma idéia de quanto tempo mais podemos contar com ele na empresa.

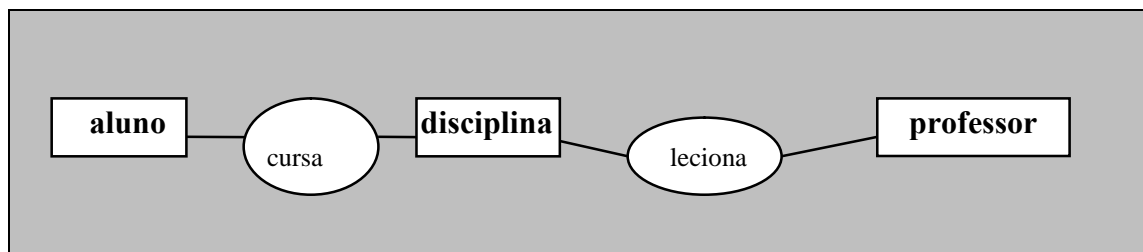
## A IMPORTÂNCIA DA MODELAGEM DE DADOS E DA ANÁLISE DAS FUNÇÕES

### Perda de Informação

Suponha que se tenha modelar um sistema acadêmico com o objetivo de saber para um determinado aluno, as disciplinas que cursa e com que professor ele.

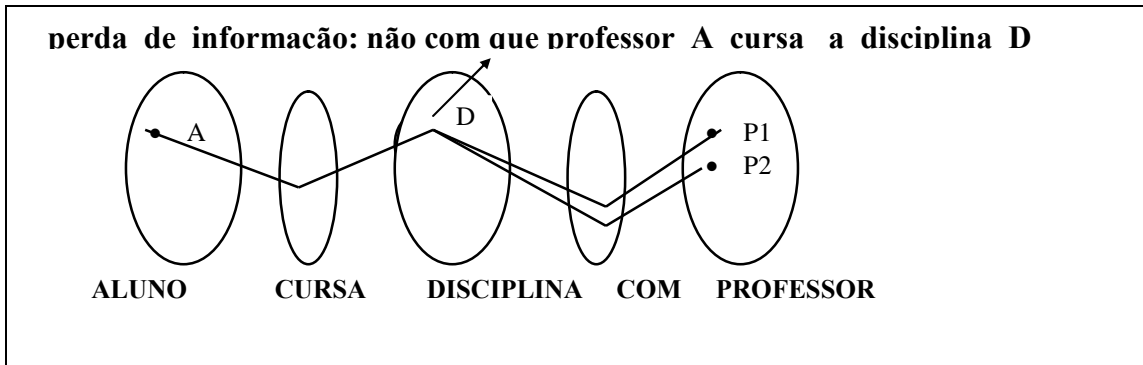
# SE

a situação **for**: uma disciplina é lecionada por apenas um professor e um professor só leciona uma disciplina.

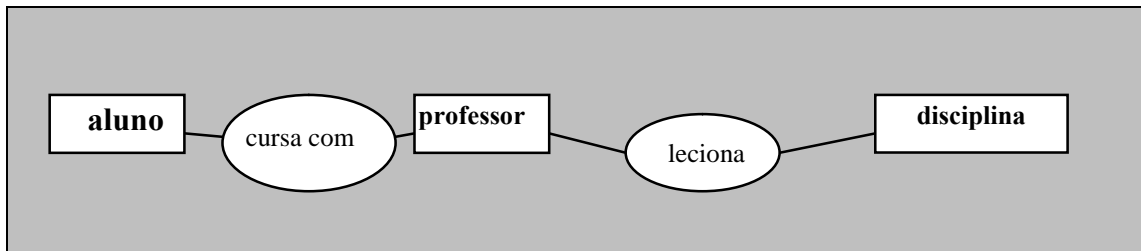


# SE

a situação **for**: uma disciplina pode ser lecionada por vários professores, mas um professor leciona apenas uma disciplina. Neste caso, suponha que se queira aproveitar o modelo de dados acima:



Solução :

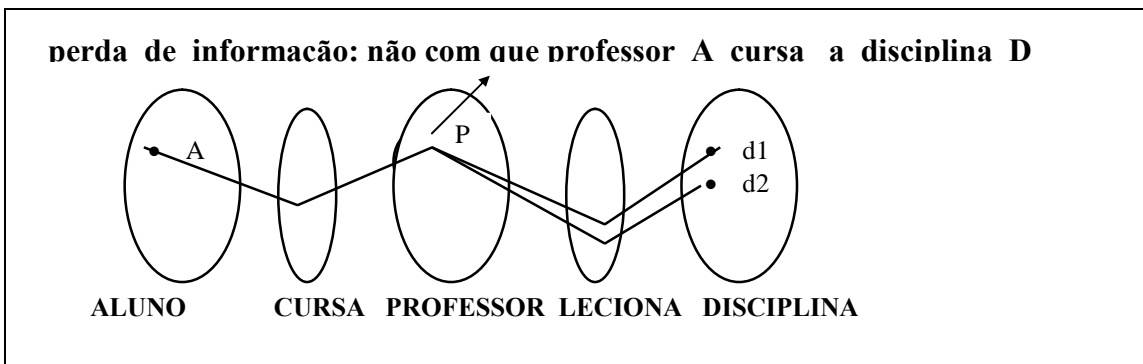


# SE

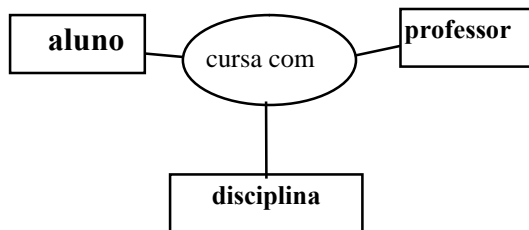
**for** a situação em que: um professor pode

lecionar várias disciplinas e uma disciplina pode ser lecionada por vários professores.

Neste caso, também, suponha que se queira aproveitar o modelo de dados anterior: ocorrerá a perda de informação: não se saberá qual a disciplina que o aluno fez. Então, a solução será um relacionamento triplo.



Solução:



### Restrições de Integridade e Operações

**OPERAÇÕES** sobre o Modelo de Dados: inclusão  
exclusão  
consulta  
alteração

#### 1. Cardinalidade e operação de inclusão de entidades

*min igual a 0*: não precisa criar relacionamento.

**Exemplo:**

```
insDisciplina(ent:codDisc:t-cod,  
             nomeDisc:t-nome,  
             chDisc:t-ch;  
             sai:codRet:{ok, disciplina já existe}  
             )
```

**descriçãõ**: verificar se a disciplina existe. Se não existir, incluir a disciplina com os atributos fornecidos como entrada.

*min # 0* :tem que criar relacionamento

Exemplo: inserir proprietário do sistema de shopping

```
insProprietário(ent:codProp:t-cod,  
               nomeProp:t-nome,  
               endProp:t-end,  
               porcent:t-port,  
               codLoja:t-loja ;  
               sai:codRet:{ok, proprietário já existe,  
                           loja não existe}  
               )
```

**descriçãõ**: verificar se o proprietário existe. Se não existir, verificar se a loja existe. Se existir, incluir o proprietário com os atributos fornecidos como entrada e criar o relacionamento do tipo **participaçãõ** entre o proprietário e a loja fornecidos.

## 2. Cardinalidade e a exclusão de entidades

*min igual a 0 ou 1, com a entidade associada com min igual a 0*: desfazer os relacionamentos e excluir apenas a entidade em questão.

Exemplo: exclusão de disciplina de um sistema acadêmico.

```
excDisciplina(ent:codDisc:t-cod,  
              sai: codRet:{ok, disciplina não existe}  
              )
```

**descriçãõ**: verificar se a disciplina existe. Se não existir, verificar se existem relacionamentos, se existirem, desfazê-los e excluir a disciplina, cujo código foi fornecido.

**min igual a 0 ou 1, com a entidade associada com min igual a 1:** verificar se tem que excluir as entidades que estão associadas, depois de desfazer relacionamento e, por fim, excluir a entidade em questão.

Exemplo: excluir loja do sistema de shopping

```
excLoja(ent:codLoja:t-cod;sai:codRet:{ok, loja não existe})
```

**descriçãõ:** verificar se a loja existe. Se existir, verificar se existem relacionamentos do tipo lucro. Se existirem, desfazê-los. Verificar se existem relacionamentos do tipo participação. Se existirem, para cada proprietário associado à loja em questão, verificar se ele tem mais de um relacionamento desse tipo. Se tiver, desfazer o relacionamento. Do contrário, desfazer o relacionamento e excluir o proprietário em questão. Ao final, excluir a loja cujo código é fornecido com entrada.

### 3. RI ER e RI NER e as operações:

Exemplo: considere o modelo de dados em que um professor tem possuir habilitação em uma disciplina para poder lecioná-la.



```
insLeciona(ent:codDisc:t-cod,codProf:t-prof;  
          sai: codRet:{ok, disciplina não existe, professor  
                      não existe, habilitação não existe})
```

**descriçãõ:** verificar se o professor existe. Se existir, verificar se a disciplina existe. Se existir, verificar se existe relacionamento do tipo **habilitaçãõ**. Se existir, incluir o relacionamento leciona entre professor e disciplina.

